

نام:

به نام او

هدف: ارزشیابی دانش آموز در اردیبهشت ماه تم ۲۵ و ۲۴

نام خانوادگی:

پیامبر اکرم (ارزش هر کس به اندازه‌ی دانایی اوست). نام معلم:

نام مدرسه و کلاس:

ریاض پایه اول

تاریخ ارزشیابی:

۱- به عدد و حروف بنویس.

پنجاه		هفتاد و هشت	نود و پنج	شصت
-------	-------	-------------	-----------	-----

۲- با کمک شابلون و استفاده از اشکال زیر و یک ماشین یا آدمک و یا هر چیزی که دوست داری بساز.



۳- منی یک بسته‌ی ۲۴ تایی مداد رنگی داشته‌ام تا را به خواهرش دادم و ۸ تا را به برادرش دادم. حالا او چند مداد رنگی دارد؟ (با کمک محور پاسخ را به دست بیاور).

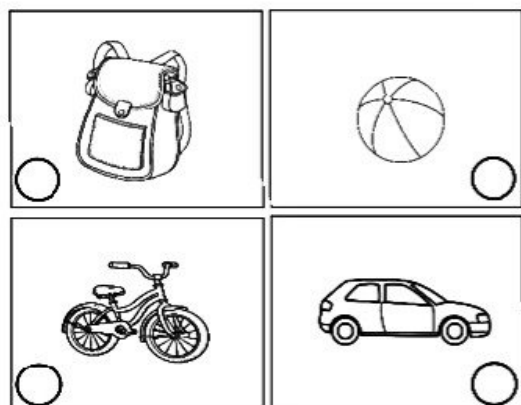
۴- در هر ردیف کدام وسیله سنگین‌تر است؟

اگر در ردیف اول به توپ ۲ دسته‌ی ده تایی اضافه شود، چند تا توپ داریم؟

.....

اگر در ردیف دوم به دوچرخه پنج دسته‌ی ده تایی و پنج یکی اضافه شود چند تا دوچرخه داریم؟

.....



۴ - اعداد را به ترتیب ادامه بده.

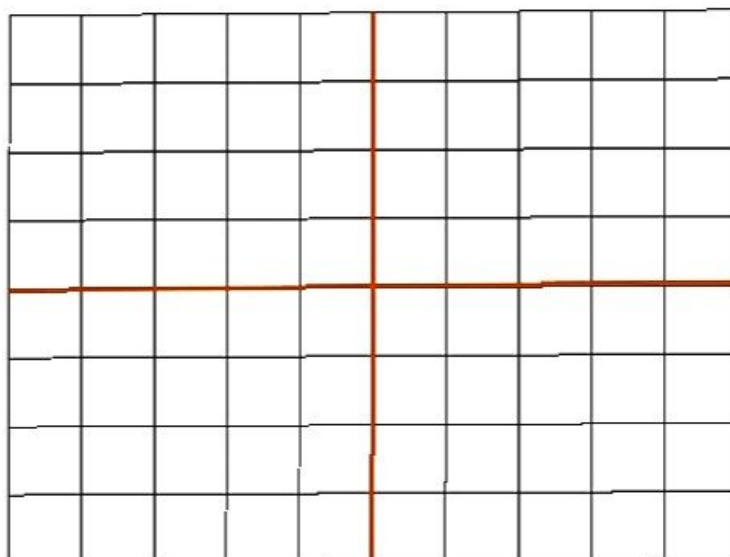
۶۷						۷۳							۸۰			
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

۵- مریم دانش آموز مدرسه ی یاسری است. او در کلاس اول درس می خواند. در کلاس آن ها ۳۴ دانش آموز درس می خوانند.

در کلاس آن ها چند دسته ی ده تایی و چند یکی دانش آموز است؟

اگر ۱ دسته ی ده تایی و ۵ یکی دانش آموز از کلاس خارج شوند، چند دانش آموز در کلاس می ماند؟

۶- یک فرش زیبا طراحی کن.



معیارها	یادگیری کامل	یادگیری خوب	یادگیری قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
توانایی نوشتن به حروف و عدد را دارد.				
با کمک اشکال هندسی شکل جدیدی خلق می کند.				
اعداد را به ترتیب می نویسد.				
مسئله ها را می خواند و درک می کند و به پاسخ درست می رسد.				
تقارن چهارطرفه را یاد گرفته است و توانایی طراحی یک فرش زیبا را دارد.				
در زمان داده شده به سوال ها پاسخ داده است.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				